

PLANO DE ENSINO

Ciências Biológicas				
Turno: Noturno		Currículo: 2012		
INFORMAÇÕES BÁSICAS				
Unidade curricular Prática de Ensino de Biologia I				Departamento DCNAT
Nome do Professor(a) Gabriel Menezes Viana				
Período 6º - 2013.2	Carga Horária			Código CONTAC CBL07
	Teórica 18h	Prática 18h	Total 36h	
Natureza Obrigatória	Grau acadêmico Licenciatura/ EDP		Pré-requisito —	Co-requisito —
EMENTA				
O currículo de biologia para o ensino médio. Interdisciplinaridade e eixos temáticos. Metodologias para o ensino de biologia no ensino médio, com ênfase para a biologia estrutural e funcional. Avaliação, produção e utilização de materiais didáticos, instrucionais e midiáticos para o ensino de biologia.				
OBJETIVOS				
Instrumentalizar os licenciandos para a prática docente no ensino médio.				
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO				
Nesta disciplina, os licenciandos entrarão em contato com a literatura do campo da Educação em Ensino de Ciências e Biologia, por meio de leituras e discussões de artigos empíricos, teóricos e de relatos de experiência de docência em sala de aula no conteúdo de Biologia na educação básica. Os conteúdos abordados serão selecionados ao longo do desenvolvimento da disciplina por meio das escolhas dos temas das aulas pelos licenciandos.				
METODOLOGIA				
A disciplina será desenvolvida compreendendo a realização dos seguintes formatos de aulas: - aulas expositivas-dialógicas; - grupos de discussão; - atividades práticas; - apresentações discentes e - atividades on-line. (20% da carga horária da disciplina será oferecida por meio do desenvolvimento de atividades no portal didático.)				
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO				
Atividades avaliativas: - Apresentações discentes (1 no valor de 3,0 pts.) - Atividades desenvolvidas em sala de aula e/ou on-line (Total: 4,0 pts.) - Participação (Total: 3,0 pts)				

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Periódicos:

- Investigações em Ensino de Ciências – UFRGS.
- Ciência e Educação – UNESP.
- Ensaio – UFMG.
- Jornal Ciência & Ensino – FE-Unicamp.

Apple, M.W. Ideologia e Currículo. São Paulo: Brasiliense. 1982.

Bachelard, G. A formação do espírito científico: contribuição para uma psicanálise do conhecimento. Rio de Janeiro: Contraponto. 2008.

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. 1997. Parâmetros curriculares nacionais: ciências naturais. Brasília.

BRASIL. Secretaria de Educação Básica. Ciências da natureza, matemática e suas tecnologia. Brasília: Ministério da Educação. 2008.

Chassot, A.; Oliveira, R.J. Ciência, ética e cultura na educação. São Leopoldo: UNISINOS. 1998.

Krasilchik, M. Prática de Ensino de Biologia. São Paulo: Edusp. 2004.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Anais dos seguintes congressos:

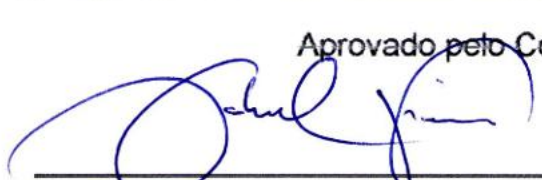
- ENEBIO,
- EREBIO,
- ENPEC;
- NARST;
- ESERA.

Congresso internacional sobre Investigación en Didáctica de las Ciencias

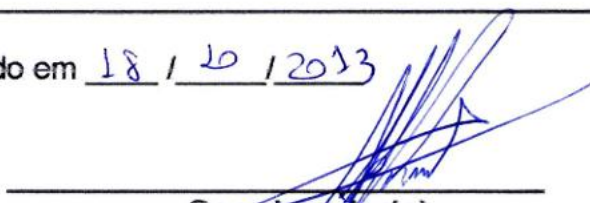
KRASILCHIK, M. Reformas e realidades: o caso do ensino das ciências. São Paulo em perspectiva. 14 (1). 2000.

KRASILCHIK, M. Prática de Ensino de Biologia. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2008.

Aprovado pelo Colegiado em 18 / 10 / 2013



Professor: Gabriel Menezes Viana
(Carimbo)



Coordenador(a)
(Carimbo)

André Flávio Soares Ferreira Rodrigues
Coordenador dos Cursos de Ciências Biológicas
- Bacharelado e Licenciatura -
UFSJ